

**ĐẠI HỌC THÁI NGUYÊN  
TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM**

**HOÀNG MINH CHẤN**

**SỬ DỤNG PHẦN MỀM MICROSOFT ENCARTA TRONG  
DẠY HỌC ĐỊA LÍ LỚP 11 - TRUNG HỌC PHỔ THÔNG  
THEO ĐỊNH HƯỚNG PHÁT TRIỂN NĂNG LỰC**

**LUẬN VĂN THẠC SĨ KHOA HỌC GIÁO DỤC**

**THÁI NGUYÊN - 2020**

**ĐẠI HỌC THÁI NGUYÊN  
TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM**

**HOÀNG MINH CHẤN**

**SỬ DỤNG PHẦN MỀM MICROSOFT ENCARTA TRONG  
DẠY HỌC ĐỊA LÍ LỚP 11 - TRUNG HỌC PHỔ THÔNG  
THEO ĐỊNH HƯỚNG PHÁT TRIỂN NĂNG LỰC**

**Ngành: LL và PP dạy học Địa lí  
Mã số: 8.14.01.11**

**LUẬN VĂN THẠC SĨ KHOA HỌC GIÁO DỤC**

**Người hướng dẫn khoa học: PGS.TS. ĐỖ VŨ SƠN**

**THÁI NGUYÊN - 2020**

## **LỜI CAM ĐOAN**

Tôi xin cam đoan công trình nghiên cứu khoa học trong đề tài là kết quả nghiên cứu của cá nhân tôi. Các số liệu và tài liệu được trích dẫn trong công trình này là trung thực. Kết quả nghiên cứu này không trùng với bất cứ công trình nào đã được công bố trước đó. Tôi chịu trách nhiệm với lời cam đoan của mình.

*Thái Nguyên, tháng 8 năm 2020*

**Tác giả**

**Hoàng Minh Chấn**

## LỜI CẢM ƠN

Em xin chân thành cảm ơn các thầy cô giáo Khoa Địa lí, Phòng Đào tạo trường Đại học Sư phạm - Đại học Thái Nguyên đã tạo những điều kiện tốt nhất giúp đỡ em trong quá trình học tập và nghiên cứu.

Em xin bày tỏ lòng biết ơn sâu sắc tới PGS.TS. Đỗ Vũ Sơn đã trực tiếp hướng dẫn và chỉ bảo tận tình em trong suốt quá trình thực hiện luận văn này.

Tôi xin chân thành cảm ơn Ban giám hiệu, quý thầy cô giáo và các em học sinh ở các trường thực nghiệm đã tạo điều kiện và giúp đỡ tôi trong quá trình thực nghiệm sư phạm.

*Thái Nguyên, tháng 8 năm 2020*

**Tác giả**

**Hoàng Minh Chấn**

## MỤC LỤC

LỜI CAM ĐOAN .....	i
LỜI CẢM ƠN.....	ii
MỤC LỤC .....	iii
DANH MỤC CHỮ VIẾT TẮT .....	vi
DANH MỤC BẢNG .....	vii
DANH MỤC HÌNH.....	viii
<b>MỞ ĐẦU.....</b>	<b>1</b>
1. Lí do chọn đề tài .....	1
2. Lịch sử phát triển của việc nghiên cứu, ứng dụng Encarta trong dạy học .....	3
3. Mục tiêu nghiên cứu của đề tài.....	5
4. Nhiệm vụ nghiên cứu của đề tài .....	5
5. Đối tượng nghiên cứu .....	6
6. Phạm vi nghiên cứu .....	6
7. Quan điểm và phương pháp nghiên cứu.....	6
8. Những đóng góp của đề tài.....	10
9. Cấu trúc luận văn.....	10
<b>NỘI DUNG .....</b>	<b>12</b>
<b>Chương 1: CƠ SỞ LÝ LUẬN VÀ THỰC TIỄN CỦA SỬ DỤNG PHẦN MỀM MICROSOFT ENCARTA TRONG DẠY HỌC ĐỊA LÍ 11 - TRUNG HỌC PHỔ THÔNG THEO ĐỊNH HƯỚNG PHÁT TRIỂN NĂNG LỰC .....</b>	<b>12</b>
1.1. Cơ sở lý luận.....	12
1.1.1. Hình thức tổ chức, phương pháp, phương tiện dạy học .....	12
1.1.2. Dạy học theo định hướng phát triển năng lực .....	19
1.2. Cơ sở thực tiễn.....	28

1.2.1. Chương trình sách giáo khoa Địa lí lớp 11 Trung học phổ thông (hiện hành).....	28
1.2.2. Tâm sinh lí của học sinh lớp 11.....	32
1.2.3. Thực trạng việc dạy học và ứng dụng Công nghệ thông tin trong dạy học môn Địa lí ở một số trường Trung học Phổ thông tỉnh Bắc Kạn .....	34
<b>TIÊU KẾT CHƯƠNG 1 .....</b>	<b>39</b>
<b>Chương 2: XÂY DỰNG QUY TRÌNH VÀ THIẾT KẾ BÀI GIẢNG SỬ DỤNG PHẦN MỀM MICROSOFT ENCARTA TRONG DẠY HỌC ĐỊA LÍ 11 - TRUNG HỌC PHỔ THÔNG THEO ĐỊNH HƯỚNG PHÁT TRIỂN NĂNG LỰC .....</b>	<b>40</b>
2.1. Phần mềm Microsoft Encarta .....	40
2.1.1. Giới thiệu phần mềm Microsoft Encarta .....	40
2.1.2. Tính năng về địa lí của Microsoft Encarta .....	41
2.1.3. Lợi ích khi sử dụng Microsoft Encarta trong dạy học địa lí .....	47
2.2. Nguyên tắc, yêu cầu sử dụng phần mềm Microsoft Encarta trong dạy học Địa lí lớp 11 - Trung học phổ thông theo định hướng phát triển năng lực. ....	48
2.2.1. Nguyên tắc .....	48
2.2.2. Yêu cầu .....	49
2.3. Quy trình sử dụng phần mềm Microsoft Encarta trong thiết kế bài giảng môn Địa lí 11-THPT theo định hướng phát triển năng lực .....	50
2.4. Xây dựng kế hoạch dạy học môn Địa lí 11-THPT có sử dụng phần mềm Microsoft Encarta trong dạy học Địa lí lớp 11 - Trung học phổ thông theo định hướng phát triển năng lực.....	52
2.4.1. Khả năng sử dụng Microsoft Encarta trong dạy học địa lí lớp 11 theo định hướng phát triển năng lực.....	52
2.4.2. Xây dựng kế hoạch dạy học .....	55
<b>TIÊU KẾT CHƯƠNG 2 .....</b>	<b>64</b>

<b>Chương 3: THỰC NGHIỆM SƯ PHẠM .....</b>	<b>65</b>
3.1. Mục đích thực nghiệm .....	65
3.2. Nguyên tắc thực nghiệm .....	65
3.3. Yêu cầu của thực nghiệm .....	65
3.4. Nhiệm vụ thực nghiệm .....	66
3.5. Tổ chức thực nghiệm .....	66
3.5.1. Chọn trường thực nghiệm .....	66
3.5.2. Chuẩn bị thực nghiệm .....	66
3.5.3. Nội dung thực nghiệm .....	67
3.6. Đánh giá kết quả thực nghiệm .....	68
3.6.1. Kiểm tra, đánh giá .....	68
3.6.2. Tổng hợp điểm kiểm tra .....	68
3.6.3. Đánh giá .....	71
3.7. Khảo sát ý kiến chuyên gia, giáo viên, học sinh .....	74
<b>TIỂU KẾT CHƯƠNG 3 .....</b>	<b>76</b>
<b>KẾT LUẬN VÀ KHUYẾN NGHỊ .....</b>	<b>77</b>
1. Kết luận .....	77
2. Khuyến nghị .....	78
<b>DANH MỤC CÁC CÔNG TRÌNH CÔNG BỐ LIÊN QUAN ĐẾN ĐỀ</b>	
<b>TÀI .....</b>	<b>79</b>
<b>TÀI LIỆU THAM KHẢO .....</b>	<b>80</b>
<b>PHẦN PHỤ LỤC .....</b>	<b>83</b>

## DANH MỤC CHỮ VIẾT TẮT

Từ viết tắt	Từ đầy đủ
CNTT	Công nghệ thông tin
CNTT&TT	Công nghệ Thông tin và Truyền thông
ĐHSP	Đại học sư phạm
ĐC	Đối chứng
GD&ĐT	Giáo dục và đào tạo
GQVĐ	Giải quyết vấn đề
GV	Giáo viên
HS	Học sinh
HTTCDH	Hình thức tổ chức dạy học
NCKH	Nghiên cứu khoa học
PHP	Ngôn ngữ lập trình
PPDH	Phương pháp dạy học
PTDH	Phương tiện dạy học
SGK	Sách giáo khoa
THPT	Trung học phổ thông
TN	Thực nghiệm



## DANH MỤC BẢNG

Bảng 1.1. Thống kê kết quả khảo sát từ GV .....	35
Bảng 1.2. Thống kê kết quả khảo sát từ HS .....	36
Bảng 1.3. Thống kê cơ sở vật chất, trang thiết bị tại các trường THPT.....	37
Bảng 2.1. Một số bài học sử dụng hiệu quả Microsoft Encarta .....	52
Bảng 3.1. Trường, lớp và số HS tham gia thực nghiệm.....	67
Bảng 3.2. Tổng hợp điểm bài 6 - Hoa Kỳ ( <i>hoạt động trải nghiệm</i> ) .....	68
Bảng 3.3. Tổng hợp điểm bài 9 - Nhật Bản (lý thuyết).....	69
Bảng 3.4. Tổng hợp điểm bài 12 - Ô-xtrây-li-a (thực hành) .....	70
Bảng 3.5. So sánh kết quả lớp đối chứng và lớp thực nghiệm.....	71
Bảng 3.6. Kết quả phân loại điểm của hai lớp.....	72

## DANH MỤC HÌNH

Hình 1.1. Các thành phần cấu trúc của năng lực.....	20
Hình 1.2. Cấu trúc chương trình Địa lí lớp 11 .....	30
Hình 2.1. Giao diện của Microsoft Encarta Premium 2009.....	41
Hình 2.2. Xác định khoảng cách bằng Microsoft Encarta .....	42
Hình 2.3. Giao diện bản đồ khí hậu khu vực Đông Nam Á.....	43
Hình 2.4. Giao diện tra cứu các thông tin về Nhật Bản .....	44
Hình 2.5. Giao diện tra cứu cờ và quốc ca của các nước châu Á.....	44
Hình 2.6. Giao diện thông tin núi Kilimanjaro.....	45
Hình 2.7. Giao diện tra cứu thông tin cầu Cổng Vàng (Mỹ).....	46
Hình 2.8. Nhật Bản trong khu vực châu Á.....	57
Hình 2.9. Bản đồ Tự nhiên Nhật Bản.....	58
Hình 2.10. Bản đồ phân bố dân cư Nhật Bản.....	60
Hình 3.1. Biểu đồ so sánh kết quả thực nghiệm bài 6 - Hoa Kỳ (hoạt động trải nghiệm) .....	69
Hình 3.2. Biểu đồ so sánh kết quả thực nghiệm Nhật Bản (lý thuyết).....	70
Hình 3.3. Biểu đồ so sánh kết quả thực nghiệm Ô-xtrây-li-a (thực hành).....	71
Hình 3.4. Biểu đồ so sánh tần số xuất hiện điểm kiểm tra .....	73